

郑州捷安高科股份有限公司参与高等职业教育
人才培养报告（2024 年度）
南京工业职业技术大学

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	3
二、参与办学.....	3
三、资源投入.....	5
四、参与教学.....	5
五、助推企业发展.....	6
六、保障体系.....	7
七、问题与展望.....	7

一、企业概况

郑州捷安高科股份有限公司成立于 2002 年，2020 年 7 月 3 日，在深圳股票交易所上市。该公司主营业务轨道交通已开发出涵盖铁路和城市轨道交通车务（客运、货运）、机务、供电、电务、工务、车辆系统的专用实训系统 500 余套。在该垂直行业一直保持全国领军地位。

该公司获得的主要成果有：交通运输专业委员会副主任单位；河南省发改委认定的河南省高速铁路运维工程中心；交通运输部“城市轨道交通运营安全管理技术及装备”行业研发中心认定；公司拥有专利证书 110 余项，计算机软件著作权登记证书 160 余项。

自 2014 年以来，先后和中车、中铁建等大型装备和建设企业走出国门，服务全球轨道交通人才培养，截止目前，已服务的国家有南非、美国、巴基斯坦、菲律宾、泰国和老挝；已成功举办 3 届国家一类赛事和 3 项行业赛事，涉及车辆、运营管理两大专业，城轨列车驾驶员、行车值班员和站务员 3 大岗位，已发展成行业培养和选拔高技能人才的重要载体和行业品牌。

2020 年联合中车集团申报的第 46 届世界技能竞赛轨道车辆技术赛项获批，成为轨道交通领域首个纳入世界技能大赛的赛项。并且在 12 月份为中华人民共和国第一届职业技能竞赛轨道车辆技术赛项提供比赛设备支持及技术保障工作。

2021 年，成为世界技能组织第 26 家“全球行业合作伙伴”，也是国内首家与其合作的上市企业。

二、参与办学

学校计划在前期与郑州捷安高科的良好合作基础上，进一步拓展合作领域，深化合作内容。具体合作方向包括：职业本科师资培训、科研创新、教学标准制定、教学设备研发以及技能大赛等多个层面。双方将携手打造一支由校企共同组成的混编专业教学团队，共同探讨、制定并共享专业人才培养方案及评价标准。

在具体合作措施上，郑州捷安高科每年将派遣至少 3 名工程师参与教学工作，累计承担的教学工作量不少于 100 课时。同时，企业将为学校教师提供企业挂职、

暑期实践锻炼以及参与企业技术项目开发等机会，每年培训不少于 5 名教师，提升教师设备操作技能。



图 1 郑州捷安高科参与人才培养讨论



图 2 郑州捷安高科牵线教师津铁实践

双方还将共同推进职业本科专业的“三教”（教师、教材、教法）研究与改革，合作开发与建设至少 2 门实训课程资源。此外，我们将联合申报 1+X 证书评价组织，共同争取教育部、交通运输部、中国国家铁路集团有限公司、人力资源和社会保障部等主管部门支持的轨道交通相关专业赛事。通过这些合作举措，不断提升双方在轨道交通领域的专业水平和影响力。

三、资源投入

郑州捷安高科与交通工程学院在校企合作过程中，双方均积极投入资源，企业提供了先进的设备和技术支持，同时开放了实习实训基地，而学校则投入了教学场地、实验室和师资力量，共同开发了适应行业需求的教学课程和实训项目，通过这种资源共享和优势互补的合作模式，有效提升了教育质量和技术研发能力，为双方带来了持续的发展动力。

四、参与教学

促进教师培训，同步更新教学内容 面对城市轨道交通科技的飞速发展，学校作为知识传授和实践技能培养的重要阵地，必须紧跟时代步伐。通过建立校企合作，高校教师得以深入企业一线，实时掌握技术进步动态，进而对教学计划和资料进行持续优化和补充。此举可有效防止理论教育的滞后，确保教育教学质量不断提升，培养出适应时代需求的高素质人才。

贴合市场需求，动态调整人才培养策略 社会进步带动企业对高校毕业生的能力要求不断演变。高校需依托校企合作，及时洞察企业运营机制和岗位需求的变动，据此调整人才培养体系和目标。这样的合作模式有助于消除人才培养与市场需求之间的差距，确保毕业生能够顺利匹配适合的职业发展机会。

联合打造实训基地，强化学生实践能力培养 我们成功建立了轨道交通设备远程诊断与运维仿真实验室，该实验室为学生提供了一个逼真的实操环境，让学生在模拟真实工作场景中学习和掌握关键技能。通过模拟设备故障和运维情景，学生得以在实验室中进行实战训练，这不仅加深了对理论知识的理解，也提升了他们解决实际问题的能力。

实验室的建设将理论知识与实践操作紧密结合，使学生在掌握理论知识的同时

时，能够通过实践操作来巩固和深化所学内容。这种教学方式有助于培养学生的实践能力和创新思维，使他们能够更好地适应未来工作的需求。

实验室的建设还可以推动相关专业的不断发展与创新。通过与企业合作、开展科研项目等方式，实验室可以不断引入新的技术和理念，为专业发展注入新的活力。同时，实验室还可以为学生提供创新创业的平台，激发他们的创新精神和创业热情。

五、助推企业发展

郑州捷安高科在推进企业发展的同时，深刻认识到人才培养的重要性，因此积极参与了江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目的申报，并与学校紧密合作，共同打造了集教学、实训、科研于一体的示范性虚拟仿真实训基地。该基地的建设不仅优化了学校的教学环境，提升了教学质量，同时也为郑州捷安高科提供了一个展示其前沿技术实力和吸引行业精英的窗口。此次合作，郑州捷安高科不仅加强了与教育界的联系，还通过共同研发课程、举办技能竞赛等活动，促进了教育链与产业链的深度融合，实现了资源共享、优势互补。这种深度的校企合作模式，不仅为郑州捷安高科带来了长远的人才储备和技术创新，也为企业的可持续发展和行业的人才培养树立了典范。

附件 2

江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地
培育项目申报书

虚拟仿真实训基地名称：轨道交通专业技能提升与运维
职业技能虚拟仿真实训基地

申报学校名称（盖章）：南京康尼机电股份有限公司

合作单位名称（盖章）：南京康尼电气技术有限公司

实训基地负责人：周基美、王文凯

实训基地负责人电话：13584099135

填表日期：2023年5月8日

江苏省教育厅 制
2023年5月

图 3 郑州捷安高科参与省虚拟仿真实训基地建设

六、保障体系

为了保障高等职业教育的顺利进行，郑州捷安高科与学校建立了紧密的合作保障体系。我们与学校签署了全面合作协议，明确了双方的权利与责任，同时建立了信息共享机制，确保双方在合作过程中的沟通及时、有效。此外，我们还设立了合作管理委员会，负责监督合作协议的执行，定期评估合作效果，及时调整合作策略。通过这些措施，我们不仅加强了双方在人才培养、技术交流等方面的合作，还为应对潜在风险制定了应急响应机制，从而为合作的深入发展提供了坚实且全面的保障体系。

七、问题与展望

郑州捷安高科与交通工程学院的校企合作在未来的发展中，需关注合作目标与双方发展战略的匹配度、资源整合效率、课程设置的适应性以及师资力量的互补性等问题。同时，应提高学生的参与度和满意度，优化实习就业衔接，并建立完善的评估与反馈机制。展望未来，双方应深化产学研合作，推动技术创新与转化，建设资源共享平台，加强师资队伍建设，提供专业的学生职业规划服务，建立长效合作机制，并探索国际化合作，以实现更深层次的发展，为双方带来显著的合作成果。