

新道科技股份有限公司参与高等职业教育

人才培养年度报告(2024)

(南京工业职业技术大学)



## 目 录

一、企业概况.....	1
二、参与办学情况.....	3
三、资源投入情况.....	3
四、参与教学情况.....	4
五、助推企业发展情况.....	7
六、服务地方.....	8
七、保障体系.....	8
八、问题与展望.....	9

## 一、企业概况

### 1. 中国领先的产教融合教育服务商，商科实践教学和创新创业教育领航者

新道科技股份有限公司（证券代码 833694）成立于 2011 年，是亚太最大的管理软件厂商用友软件集团的重要成员企业，主要面向本科院校、职业院校提供实践教学解决方案和教育云服务，是全国领先的产教融合教育服务平台型企业。我司一直以来践行“培养数智人才 服务产业升级”理念，整合产业资源，以实践教学、专业共建、产业学院等形式进行校企合作，通过协同育人服务体系，搭建智能财务、数字营销、数字人力、数字金融、工业互联网、数字开发、创新创业七大数智化人才体系，培养新商科、新工科及新双创领域的交叉型、复合创新型人才，服务院校数智人才培养，服务产业升级，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

依托亚太最大管理软件厂商用友集团，拥有雄厚的合作资质和条件。公司自成立以来，始终高度重视研发与创新，基于 AI、云计算、大数据、区块链、5G、物联网等新技术，以实践实训课程为核心，通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式，培养和提升学生创业、就业的素质和能力。截止目前，公司已获得外观设计专利 15 项，计算机软件著作权 90 余项，作品著作权 30 余项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

### 2. 合作企业的经营状况

具有真实的产业教学资源，新三板上市企业，在同类企业中影响力大。

公司成立于 2011 年 04 月 30 日，具有独立法人资格，经营范围包括电子计算机软件、硬件及外部设备的技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务、技术培训；管理课程开发与培训；管理咨询与服务；数据库服务；在线学习；大赛与活动的策划与执行；企业形象策划；教育咨询，信息技术咨询服务等。新道科技是新三板上市公司，经营状况健康稳定，无不良记录，作为用友集团唯一的教育云，我司通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

2010 年公司被评为是全国现代教育理论与实践示范单位，2012 年获得中国两化融合人才培养卓越贡献奖，2015 年获得中国软件和信息服务教育教学领域最佳解决方案奖（VBSE），2017 年获得中国教育行业领军企业称号，2018 年获得中国现代远程教育二十年优秀贡献企业和中国 IT 用户满意度调查用户推荐教育云品牌。

### **3. 产教融合经验丰富，校企共建专业超过 350 个，产业学院 100 多个**

公司凭借先进的实践育人理念，依托用友集团“720 万+”企业客户最新应用实践、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系，与全国超过 4000 所院校及社会机构开展合作，共建实践教学基地 7000 多个，校企共建专业超过 350 个，产业学院 100 多个。我司平均每年提供 20000 人次的师资培养服务；助力合作院校获得 36 项国家级、省级教学成果奖；连续 16 年主办沙盘模拟经营大赛，超过 23 万学生参赛；连续 9 年支持全国职业院校技能大赛会计技能赛项；自 2015 年起，作为企业评委 5 年支持全国大学生“互联网+”创新创业大赛；培养学生超过 130 万人。

在成长过程中，得到了教育主管部门及行业学会的高度关注和认可，并成为中国职业技术教育学会理事单位，中国职业技术教育学会国际化专业委员会理事单位、中国职教学会创业教育专业委员会副主任单位、中国职业技术教育学会商科专业委员会副主任单位、中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、中国高校创新创业教育联盟理事单位、全国财经院校创新创业协作组理事单位、教育部校企一体化联盟秘书长单位、大学与企业继续教育联盟副理事长单位。中国人力资源开发研究会人力资本服务分会常务理事单位、“一带一路”产教协同联盟理事单位、中关村战略新兴产业职业教育集团理事单位。

### **4. 基于产教融合满足老师和学生实习实践需求**

我司与南京工业职业技术大学校企合作时间已超过十年，双方已建立非常紧密和相互信任的合作关系，可以提供老师和学生的跟岗实习及就业推荐。目前已开展的实验教学平台有用友新道 ERP-U8、新商战电子沙盘系统、财务共享实践教学平台、财务大数据实践教学凭条等，面向商学院所有专业学生实习实践需求。

### **5. 依托用友数智化企业生态与新道人才网精准学生高质量就业**

依托用友数智化企业生态与新道人才网，精准对接区域企业与在校学生需求，将应届就业率及平均薪酬提高 15%以上。同时深入推动创新创业，催生更多高质量的就业岗位，助力传统产业的转型升级，引导劳动者转岗提质就业。

## 二、参与办学情况

公司与南京工业职业技术大学有着多年的合作，与经济管理学院大数据与会计系在合作办学、课程设置、人才培养目标修订、教学计划调整等学生培养上，在一线教学、培养模式探索、实习实训实验室建设、“双师”教师队伍建设、教师培训、信息化建设等方面有着长期、高效的合作。

双方共同开展专业调研、合作制定人才培养方案；公司派出专职讲师来校对学生进行职业资格证书考试辅导；公司接待学生参观、顶岗实习，接待教师调研。近年来，公司加大了培训力度，提高了学生顶岗实习待遇，学校开始进行深层次的课改，将教学内容与未来就业岗位衔接。

2024 年经管学院会计专业教师团队联系国内 32 所职业本科院校，同新道科技股份有限公司一同建设职业本科会计专业系列教材，目前正在开发建设《大数据财务分析》、《数字化财务管理》教材。

## 三、资源投入情况

我司于 2020 年与经管学院兴建了“互联网+金融工厂”双创示范基地平台——云财税综合实训室，云财税综合实训室紧扣院情、教情、学情实际，项目布局规划与学院未来的发展相匹配，项目金额分别为 191 万元，29 万元。2022 年学院继续投入 103.5 万元，于我司共同建设财务大数据实训室，帮助学院应对现在新技术革命、新产业、新业态、新职业对于人才素质和能力结构提出的新要求，用新理念、新思路、新架构、新技术来解决学院发展中存在的问题，特别是跨学科复合型技术技能商科人才的培养。后续还将继续追加投入，拟成立智能机器人综合实训室，我司一直致力与院方共同培养数智化的财务人才。

项目基于学院现有的实验项目基础上，围绕商科专业复合型能力要求新增云财税综合实验项目，将实现集理实一体化教学、实验实训、学科竞赛、1+X 考证、

科研、师资培训、社会服务等多位一体。为会计、财务管理、管理会计等商科专业学生提供全景仿真的综合训练场所，使其学以致用充分了解所学知识，进行实战演练，有利于培养专业基础扎实，能够随着外部环境变化不断提升学习能力、实践能力和创新创造能力的“一专多能”商科复合型人才。为了确保项目的顺利进行，我司每年都派教师驻点经管学院进行实训课程和平台使用的指导，引入多家企业资源帮助经管学院开展多维度的校企合作。项目的建设将促进产教赛创深度融合、协同育人，示范效应将辐射全省。

本项目的建设不仅能为区域经济发展培养高素质创新型、复合型技术技能的商科人才，更能推动校企合作、产教融合、协同育人、服务社会，实现学校、学生、社会、行业、企业等多方共赢，产生良好的社会效益。项目建成后，基本上能满足本科、专科的财会审相关专业课程教学与实习的需要，也将惠及其他专业学生学习财务、财会相关知识与技能，将在提高我院教学质量和教学层次的同时，为我院招生规模的扩大奠定了良好的基础，创造了有利的条件。

## 四、参与教学情况

数智时代，会计系的发展立足服务地方经济，推进职业教育人才培养转型，引领职业教育本科大数据与财务管理专业特色发展、内涵建设，培养数智经济转型下的高技术技能型人才。

适应移动互联网、云计算、大数据和数字经济背景下企业数智化转型对人才的需求，结合实际，统筹规划，面向未来，根据会计系的发展方向，强调管理会计和大数据智能分析和决策，在这个基础上，继续夯实会计系在信息化建设方面的传统优势，从会计电算化到企业 ERP，再到数智化信息化平台，不断突显专业特色和强化内涵建设。因此需要以产教融合、校企合作、专业共建为抓手，联合产业龙头企业共同制订人才培养方案，打造创新实训实践基地，培养数智化背景下财务管理和服务的高素质复合型、创新型和应用型人才。

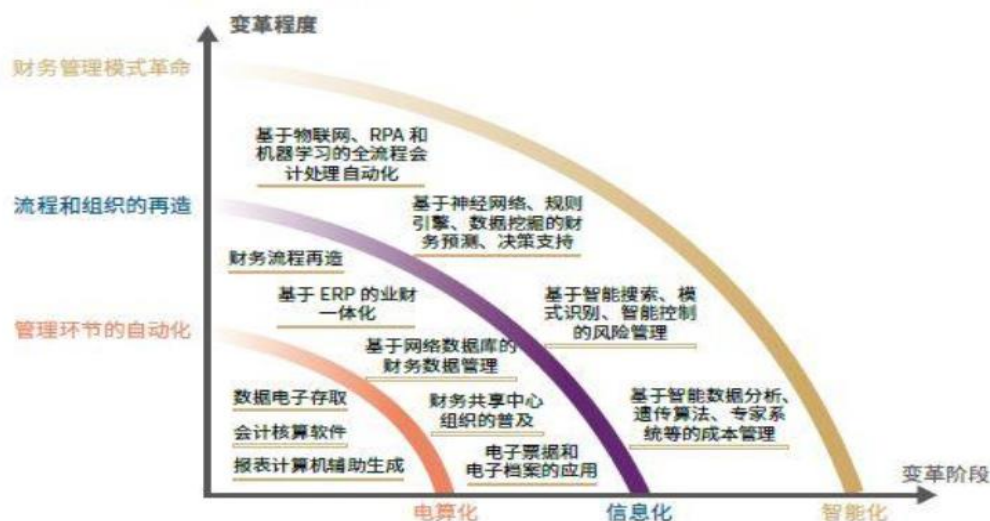


图 1 财务电算化、信息化、智能化发展示意图

## 1. 建设思路

在本次人才培养方案修订过程中，我司与大数据会计教研室基于 OBE 的教育模式，结合企业的用工需求及标准，参考了各类标准，重新对以往的人才培养方案做了梳理和优化，定义了以数智财务岗位群组的课程开发与建设体系。利用信息化手段进行学习过程管理、仿真企业和区域特色产业的真实工作场景，不断进行组织重构、流程重构、岗位重构，突破传统“业、财、税、资”的模式限制，突破学生思维，对新技术应用进行认知学习、场景体验与流程实践，培养新技术与商业社会和商科教学融合下数智化创新型、应用型、复合型人才。

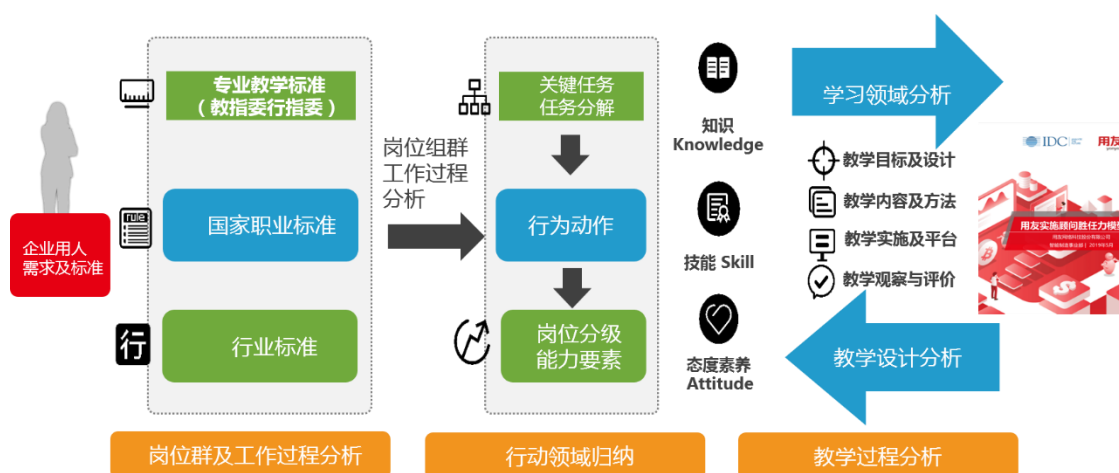


图 2 数智化背景下公司参与财务管理专业建设的思路

## 2. 建设成果

有效利用业界最新实践成果，真实模拟企业集团组织架构下的企业经营管理运作模式，支持全景商业社会的多种运营模式，实现财务智能共享，融合大数据、云计算、区块链、移动互联网、人工智能等先进技术，涵盖财务共享梦工厂体验、区块链认知、自动化财务、智能报账、智能影像、智能助教、智能化调度、智能绩效等核心功能。按照“应用驱动、系统整合、共建共享、统筹规划、持续发展”的原则进行科学设计，实训平台采用云平台技术，同时融入了最新的智慧+、互联网+等技术赋能人才培养，满足教育部对职业本科层次“理论和实践训练并重，强调以就业为导向”，“突出学生中心，注重能力培养有效提升课程的高阶性、创新性、挑战度”的高层次应用型技术技能人才培养。

通过校企合作取得以下成果：

- 1 个目标：培养数智创新财务管理人才（素质+专业+创新创业）
- 2 个中心：云财税实践教学中心、双创社会服务中心
- 3 种能力：数智专业能力、数智职业能力、数智创新能力
- 4 个建设：特色人才培养、互联网+实践教学体系、“双师”型师资队伍、社会服务体系
- 5 项功能：
  - （1）创新赋能训练（基础会计、税务会计、成本会计、管理会计）
  - （2）创新创业实践（云财税实训室，“互联网+金融工厂”双创示范基地平台）
  - （3）职业技能测评（技能大赛、1+X 证书）
  - （4）大数据实训基地（学科交叉下的复合人才技能培训基地）
  - （5）社会服务（创业基础实训、创就业社会服务、区域师资培训、学生创业孵化、课程联合开发、社会培训）

## 3. 建设内容：

公司与南工将在原有合作基础上进一步共同努力，建设高水平的“互联网+金融工厂”双创示范基地平台和财务大数据实训基地，各子中心的功能见表 1。



表 1 与新道科技共建实践教学功能一览表

序号	实践教学子中心名称	中心功能
1	管理会计实践教学中心	理实一体、课岗融通
2	财务共享实践教学中心	技商融合、实践应用
3	财税一体化双创实践教学中心	专业综合、双创赋能
4	财务数字化应用 1+X 证书考证中心	社会服务、书证融通
5	财务大数据实践教学中心	商工结合、技术赋能

## 五、助推企业发展情况

### 1. 推动教学改革，提升研究平台

（1）通过校企双方的合作建设，平衡了课堂教学模式与实践教学模式，提升了课堂教学中课程体系、教程、教具和教师专业水平。促进教学改革与人才需求，使教学与就业紧密接轨，培养了学生的专业实践能力与开拓创新能力。

（2）通过校企双方的合作建设，为教师的实验教学研究搭建了一个基础平台，也为我专业与全国范围内的师资交流创造了基础环境，有利于我校教师申报高级别科研课题。

（3）进一步提升在“互联网+”、大数据、云计算环境下的财务课题的研究，更真实有效得补充企业案例、行业案例数据库等资源库建设，增强学校专业综合科研能力，提高科研水平的同时，进一步加快转化科技成果，创造更高的经济效益。

（4）建立更科学、更完善的教学平台，结合先进教育方法、理念和手段全面提升学生的综合学习环境，并与企业紧密合作，共享企业管理案例，通过实践教学的模式，打造更加符合企业用人条件的高素质复合型人才。

### 2. 合作开发更适合实际教学需要的课程

(1) 依托规划建设，后期公司将参与编写用户案例库、开发教学课程等。

(2) 随时可深入到企业最前沿的技术及业务应用，依托用友新道 500 万用户企业，参与企业实际应用案例，实时完善自身教学课程体系。

## 六、服务地方

### 1. 多渠道协助学生就业

(1) 学生通过移动课堂，走出院校深入企业，紧跟用人市场的需求导向。

(2) 院校推优的学生可参与企业举办的人才推荐等相关活动，优秀学生可以到客户处实习并有机会成为其中一员。

(3) 通过该课程理论、实训、实验、实操、实战的学习，学生可以初步掌握数智经济背景下企业会计实际业务，了解国内主流的财务管理业务，增加了知识。

(4) 通过全程带入感十足的交付设计，学生们可以学习到企业管理、信息系统、IT 环境、团队管理等更宽泛的知识，有助于提升学生的综合素质。

(5) 当前对于财务共享、管理会计人才需求旺盛，且都为大型企业集团，掌握财务共享、管理会计理论及财税知识的学生被大型集团录取的机会大大增加。

### 2. 提升社会服务价值

校企合作持续深化，双方充分利用网络化、数字化校园和信息技术资源的优势，搭建公共服务平台，建立共享优质教育资源库，积极为企业、行业提供培养、培训、咨询服务，不断增强服务经济社会的能力，实现职业教育与就业岗位的零距离对接。将现有的实践教学基地建设成为江苏高素质管理型的创新型经管人才培养基地、国家级大众创业万众创新示范基地。

基于财务管理专业互联网+金融工厂，打造区域社会服务中心，如创业孵化中心、师资培训基地、区域共享双创中心、政府创就业培训中心等。

## 七、保障体系

公司在与南京工业职业技术大学的合作过程中，已经建设了互联网+金融工

厂双创示范基地平台——云财税综合实训室，得到国家双创资金的大力支持，获得学校各级部门的全力配合。

## 八、问题与展望

公司在与南工的合作中了解到，学生能够基本掌握财务管理专业的基础知识，但是对于如何更加适应大数据时代财务管理专业转型以及如何培养团队精神更有效的进行工作还有所欠缺，希望以后能对学生进行更多紧跟时代步伐的案例介绍，并进行双创内容的相关培训，使学生能够尽快进入工作状态，更快的融入到企业快节奏的工作中来。

希望能够通过校企深度合作，谋划好产教深度融合、校企协同育人的试验区，深化人才培养模式改革，积极探索校企协同育人新模式，助推教学提质和学生成才，提升财务管理专业办学质量和水平，切实增强社会服务能力，双方在人员互聘、教学资源建设、社会培训等方面开展全方位合作，实现人才共育、成果共享、责任共担，校企共同培育具备较强核心竞争力的数智创新型财会人才！