

省级项目支出绩效自我评价表

2025年度

填报单 南京工业职业技术大学 项目名称: 江苏省现代职业教育体系建设专项资金

项目概况	立足区域产业发展需求，聚焦先进制造、新能源等重点领域，依托产教融合平台深化校企协同，强化技术攻关与成果转化，优化专业动态调整与高素质技术技能人才培养，持续提升高职办学能级，赋能地方经济转型升级。						
评价指标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	4

	组织实施	管理制度健全性	健全	2	评价要点：①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度；②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	评价要点：①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，进度是否符合计划；②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价；③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位；评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	依托共同体、行指委等开展产教融合活动	≥35次	5		35.00次	5
		开展学生心理健康、安全等相关教育活动	≥26次	5		26.00次	5
		选派学生赴企业实习实训基地联合培养	≥20次	5		20.00次	5
	质量指标	建立人才库	≥1个	5		1.00个	5
		校企共同制订专业培养方案	≥5套	5		5.00套	5
		构建中高本衔接贯通培养课程体系	≥5个	5		5.00个	5
	时效指标						
成本指标							
效益指标	经济效益	承接国家级、省级培训项目到账金额	≥200万元	10		200.00万元	10
	社会效益	服务企业，提供技术服务	≥46次	10		46.00次	10
		为企业打造省市级企业技术中心、研发中心等平台	≥1个	10		1.00个	10
	生态效益						
	可持续影响	牵头建设江苏省机电职业教育行业指导委员会	≥1个	10		1.00个	10
满意度指标	服务对象满意度						
总计				100			100
绩效等级	优						
主要成效	2025年度，学校智能制造工程技术、人工智能工程技术两大专业群锚定高质量发展目标，稳步推进各项建设任务。全年共规划建设任务211项，完成211项，建设任务完成率100%。两大专业群始终聚焦“办学能力高水平、产教融合高质量”核心导向，以赋能“人才培养高规格”为根本使命，紧扣“对接产业、融合创新、卓越引领、贡献标准”主线，系统构建起职业本科专业群特色发展范式。通过以产业真实需求为导向定义专业内涵，以深度校企融合为路径重塑课堂生态，以行业卓越标准为标杆培育新时代工匠，以中国职教智慧为内核拓展国际影响，走出了一条独具特色的高质量发展道路，为全国职业本科教育改革创新提供了可借鉴、可复制的鲜活样板。						
存在问题	产教融合机制尚不够顺畅，协同效能有待提升。						
整改措施	1. 建立常态化协同对接机制，及时传递企业岗位需求、技术迭代信息与学校人才培养、科研服务诉求，打通信息传递“堵点”。2. 建立成果转化收益分成、人才输送奖励等利益共享机制，让企业在育人过程中获得实际回报，激发合作主动性。3. 加强项目前期论证的科学性与精准性，强化过程动态监管，建立资金使用绩效评估机制，提升资金执行效率。4. 强化跨部门联动机制，实时跟踪各任务进度，及时统筹协调解决问题。5. 建立校企协同的采购前置机制，在合作协议签署阶段同步确定采购内容、技术要求和资金拨付节点，提前完成预算备案与合规审查，缩短招标周期，保障项目执行进度。下一阶段，学校将以“双高”建设提质增效为核心，持续深化产教融合协同育人机制，聚力打造一批具有示范效应的标杆性载体，优化资金全流程管理体系，提升资金配置效率和使用效益，持续强化任务进度动态监管与跨部门协同，聚焦两大专业群核心建设目标，夯实内涵建设，推动人才培养、社会服务与国际交流合作再上新台阶，为职业本科教育高质量发展持续贡献“南工力量”。						